

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛПУ»)

Институт физического воспитания и спорта  
Кафедра теории и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ

Директор института физического  
воспитания и спорта

А.А. Губарев

20 25 г.

Приложение к рабочей программе практики

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
по учебной практике «Научно - исследовательская работа (получение  
первичных навыков исследовательской работы)

По направлению подготовки – 49.04.01 Физическая культура

Программа магистратуры – Теория физической культуры и технологии  
физического воспитания

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – I курс (1 семестр) – ОФО; I курс (2 семестр) – ЗФО

Разработчик

кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и методики  
физического воспитания

В.Н. Завадич

заведующий кафедрой

теории и методики

физического воспитания

Е.В. Богданова

Протокол № 4

от «24» 20 24 г.

Луганск, 2025

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы учебной практики «Практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы, учебная)" и предназначен для контроля и оценки достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

### 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, магистерская программа (теория физической культуры и технологии физического воспитания) утвержденным Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) и ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 944 (с изменениями и дополнениями)

### 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные	
УК-1	УК-1.1 УК-1.2
Общепрофессиональные	
ОПК-1. Способность планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	ОПК-1.1 Знать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;</li> <li>- проектную деятельность в физической культуре и спорте;</li> <li>- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО);</li> <li>- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и ОО порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>- методы календарного и сетевого планирования;</li> <li>- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2 Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;</li> <li>- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;</li> <li>- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,</li> <li>- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;</li> <li>- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;</li> <li>- планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;</li> <li>- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;</li> <li>- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</li> </ul>
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</li> <li>- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</li> <li>- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные</li> <li>- анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>ОПК -1.3 Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению;</li> <li>-навыками проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> <li>-навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий.</li> </ul>
<b>Профессиональные</b>	
<p>ПК-4– способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ПК-4.1.Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований;</li> <li>- методы обработки получаемых эмпирических данных;</li> </ul> <p>ПК -4.2. Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и оздоровительных технологий;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>- реферировать и рецензировать научные публикации;</li> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования;</li> </ul> <p>ПК -4.3. Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и проведением опытно-</li> </ul>

	экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры; - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;- -методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника.
--	--

#### **1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности**

<b>Этапы формирования компетенций</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Контрольно-оценочные средства / способ оценивания</b>
Тема 1. Работа в библиотеке, знакомство с интернет источниками по проблеме исследования.	ОПК-1; ПК-4.	Выполнение письменного задания
Тема 2. Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы.	ОПК-1; ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 3. Уточнение темы научного исследования, подготовка.	ОПК-1, ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 4. Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования.	ОПК-1; ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 5. Работа над текстом магистерской диссертации, его уточнение, коррекция.	ПК-4	Выполнение письменного задания
Тема 6. Составление плана магистерской работы и основных конспектов, аннотаций, рефератов и основных положений, которые составят макет теоретической части магистерской диссертации в виде литературного обзора изучения состояния исследуемой темы.	ОПК-1	Выполнение письменного задания
Тема 7. Составление отчета о результатах научно-исследовательской практики и представление его научному руководителю.	ПК-4	Выполнение письменного задания, презентация
Промежуточная аттестация	ОПК-1; ПК-4	зачет - отчет

#### **1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных уровнях их формирования**

<b>Код компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (показатели)</b>
------------------------	---

## ОПК-1

## Знать:

- стратегический менеджмент в физической культуре и спорте;
- проектную деятельность в физической культуре и спорте;
- основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО);
- технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров;
- нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области физической культуры и спорта, образования, требования к составу штата ФСО и ОО порядок составления и согласования планов специализированного направления деятельности, проектов и программ по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта;
- методы календарного и сетевого планирования;
- нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией.

## Уметь:

- ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды;
- разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования;
- разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки,
- разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО;
- разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта;
- планировать, координировать и контролировать работу подчиненных работников;
- обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО;
- выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;
- определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;
- ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;
- выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;
- разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать финансово-хозяйственные планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки рабочих задач подчиненным и требований к их выполнению;</li> <li>- навыками проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</li> <li>- навыками разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий</li> </ul>
	Профессиональные
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы проведения научных исследований;</li> <li>- методы обработки получаемых эмпирических данных</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать научную проблематику в сфере физической культуры и оздоровительных технологий;</li> <li>- обосновывать выбранное научное направление, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;</li> <li>- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований;</li> <li>- реферировать и рецензировать научные публикации;</li> <li>- вести научные дискуссии, не нарушая законов логики и правил аргументирования</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией и проведением опытно-экспериментальной и исследовательской работы в сфере физической культуры;</li> <li>- способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретацией;</li> <li>- методами анализа и самоанализа, способствующих развитию личности научного работника</li> </ul>

### 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	очная	заочная
Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы.	20	30
Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования.	20	20
Работа над текстом магистерской диссертации	30	30
Формулирование выводов, оформление протоколов	10	10

исследования.		
Подготовка доклада и презентации по проблеме научного исследования	20	20
<b>Итого:</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

**Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырех балльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания зачета</b>
Отлично	<b>90-100</b>	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83-89</b>	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75-82</b>	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63-74</b>	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство	



		предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50-62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21-49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0-20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1 Оценочные средства текущего контроля

- Сбор, обработка и систематизация литературных источников по теме магистерской работы – 30 баллов:
- эмпирические методы исследования (тестирование, анкетирование, опрос,) – 10 баллов.

- Формирование умений определять научный аппарат, цель и задачи научного исследования – 20 баллов:

- Подготовка материала для доклада по проблеме научного исследования – 20 баллов;

- Оформление презентации – 20 баллов.

Оценку «отлично» получает студент магистратуры, выполнивший в полном объеме задания, предусмотренные программой практики, проявивший интерес и творческий подход к научно-исследовательской деятельности, а также сдавший отчетную документацию в указанные сроки.

Оценка «хорошо» выставляется студенту магистратуры, выполнившему объем работ, предусмотренный программой практики, но продемонстрировавшему отсутствие заинтересованности и творческого подхода к научно-исследовательской деятельности.

Оценка «удовлетворительно» ставится студенту магистратуры, который выполнил программу практики, но имеет недостаточные знания и умения применять их на практике, допускал заметные ошибки в анализе результатов исследовательской работы, в оформлении магистерской диссертации.

Оценку «неудовлетворительно» получает студент магистратуры, который не выполнил программу практики, показал слабые знания и умения научно-исследовательской деятельности.

## **2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

1. Роль и место научной и методической деятельности в сфере физической культуры.
2. Понятия: наука, теория, методика; цель науки вообще и науки в физической культуре и спорте.
3. Образовательные формы и уровни общего и профессионального образования.
4. Характеристика основных групп в системе подготовки научно-педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.
5. Характеристика научных педагогических специальностей по шифрам паспортов.
6. Характеристика основных проблем, по которым осуществляется методическая деятельность специалистов по физической культуре и спорту.
7. Характеристика основных видов методических работ, подготавливаемых специалистами по физической культуре и спорту.
8. Характеристика основных видов научных и методических работ и формы их представления.

9. Основные этапы планирования научно-исследовательской работы на примере выполнения магистерской работы.
10. Основные принципы выбора темы исследования.
11. Чем определяется актуальность исследования?
12. Характеристика объекта и предмета педагогического исследования.
13. Основные подходы к формулировке цели и задач исследования (на примере подготовки дипломной работы).
14. Что такое гипотеза исследования и подходы к ее формулировке.
15. Основные методы научно-педагогических исследований.

Шкала оценивания (интервал баллов)	Критерий оценивания
отлично (5)	Студент глубоко и в полном объеме владеет программным материалом. Грамотно, исчерпывающе и логично его излагает в устной или письменной форме. При этом знает рекомендованную литературу, проявляет творческий подход в ответах на вопросы и правильно обосновывает принятые решения, хорошо владеет умениями и навыками при выполнении практических задач.
хорошо (4)	Студент знает программный материал, грамотно и по сути излагает его в устной или письменной форме, допуская незначительные неточности в утверждениях, трактовках, определениях и категориях или незначительное количество ошибок. При этом владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических задач.
удовлетворительно (3)	Студент знает только основной программный материал, допускает неточности, недостаточно четкие формулировки, непоследовательность в ответах, излагаемых в устной или письменной форме. При этом недостаточно владеет умениями и навыками при выполнении практических задач. Допускает до 30% ошибок в излагаемых ответах.
неудовлетворительно (2)	Студент не знает значительной части программного материала. При этом допускает принципиальные ошибки в доказательствах, в трактовке понятий и категорий, проявляет низкую культуру знаний, не владеет основными умениями и навыками при выполнении практических задач. Студент отказывается от ответов на дополнительные вопросы